

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №5»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического
совета от «31» августа 2023г.

№ 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МДОУ «Новомичуринский детский

сад №5»

 И.В.Святская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МДОУ «Новомичуринский детский сад №5»

№	Направление развития, ОО	Возрастная группа/длительность деятельности/количество занятий					
		Ясельная группа 1,5 – 2 года	1 младшая группа 2 – 3 года	Младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
1	Физическое развитие	Обязательная часть/количество НОД в неделю					
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
2	Речевое развитие	Обязательная часть/количество НОД в неделю					
2.1	Развитие речи	2	2	1	1	0,5	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	1
2.3	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				1	1
3	Художественно – эстетическое развитие	Обязательная часть/количество НОД в неделю					
3.1	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
3.2	Рисование	-	1	1	1	1	2
3.3	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
3.4	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Познавательное развитие	Обязательная часть/количество НОД в неделю					
4.1	ФЭМП	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		1	1	1	2
4.2	ФЦКМ	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Экспериментирование и моделирование с предметами	2	-	-	-	-	-
4.4	Конструирование	1	-	-	-	0,5	0,5
4.5	Реализация парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаева	Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) /количество НОД в неделю					
		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5

4.6	Реализация парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева	-	-			0,5	0,5
5	Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть/количество НОД в неделю					
5.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
5.2	Ребенок в семье и в обществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
5.3	Самообслуживание, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
5.4	Формирование основ безопасности жизнедеятельности Реализация парциальной программы «Безопасность» Р.Б.Стеркина	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
	Итого:	10	10	10	10	13	15

Режим занятий

группа младшего дошкольного возраста от 1г 6м до 4 лет				
День недели	период	1г.6м. – 2 лет	2 – 3 лет	3- 4 года
понедельник	I половина дня	1. 9.00 – 9.10	1. 9.00 – 9.10	1. 9.00-9.15 Перерыв 9.15.-9.25 2. 9.25-9.40
	II половина дня	2. 16.00 – 16.10	2. 16.15 – 16.25	
вторник	I половина дня	1.9.00 – 9.10	1. 9.00 – 9.10	1. 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25 2. 9.25-9.40
	II половина дня	2. 16.00 – 16.10	2. 16.15 – 16.25	
среда	I половина дня	1. 9.00 – 9.10	1. 9.00 – 9.10	1. 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25 2. 9.25-9.40
	II половина дня	2. 16.00 – 16.10	2. 16.15 – 16.25	
четверг	I половина дня	1. 9.00 – 9.10	1. 9.00 – 9.10	1. 9.00-9.15 Перерыв 9.15-9.25 2. 9.25-9.40
	II половина дня	2. 16.00 – 16.10	2. 16.15 – 16.25	
пятница	I половина дня	1. 9.00 – 9.10	1. 9.15 – 9.25	1. 9.15-9.30 Перерыв 9.30-9.40 2. 9.40-9.55
	II половина дня	2. 16.00 – 16.10	2. 16.15 – 16.25	
группа старшего дошкольного возраста от 4 до 8 лет				
День недели	период	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
понедельник	I половина дня	1 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40 -10.00	1. 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 2.9.40-10.10
	II половина дня		3. 15.30-15.55	3. 15.30-16.00
вторник	I половина дня	1 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40 -10.00	1. 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 2.9.40-10.10
	II половина дня		3. 15.30-15.55	3. 15.30-16.00
среда	I половина дня	1 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40 -10.00	1. 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 2.9.40-10.10
	II половина дня		3. 15.30-15.55	3. 15.30-16.00
четверг	I половина дня	1 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40 -10.00	1. 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 2.9.40-10.10
	II половина дня		3. 15.30-15.55	3. 15.30-16.00

	ДНЯ			
пятница	I половина дня	1 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40 -10.00	1. 9.00-9.20 Перерыв 9.20-9.40 2. 9.40-10.05	1. 9.00-9.30 Перерыв 9.30-9.40 2.9.40-10.10
	II половина дня		3. 15.30-15.55	3. 15.30-16.00

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Новомичуринский детский сад №5» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Новомичуринский детский сад №5»;
- образовательной программой МДОУ «Новомичуринский детский сад №5»;
- Федеральной образовательной программой и методическими рекомендациями;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Учебный план образовательной деятельности МДОУ «Новомичуринский детский сад №5» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 1 сентября 2023г. и заканчивается 15 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП и ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

- В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного

образования). Инвариативная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МДОУ «Новомичуринский детский сад №5», вариативная (модульная) часть обеспечивает реализацию парциальных программ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, «Юный эколог», Николаева С.Н.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность НОД составляет:

- в группе раннего возраста (1-2) – 10 минут;
- в первой младшей группе (2 – 3) – 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4) – 15 минут;
- в средней группе (4 – 5) – 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6) – 25 минут;
- в подготовительной группе (6 - 7) – 30 минут.

Соответственно максимальный объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня составляет:

- в группе раннего возраста (1-2) – 20 минут;
- в первой младшей группе (2 – 3) – 20 минут;
- в младшей группе (3 – 4) – 30 минут;
- в средней группе (4 – 5) – 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6) – 75 минут;
- в подготовительной группе (6 - 7) – 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- в группе раннего возраста (1-2) – 1 час 40 минут;
- в первой младшей группе (2 – 3) – 1 час 40 минут;
- в младшей группе (3 – 4) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5) – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6) – 5 часов 25 минут;
- в подготовительной группе (6 - 7) – 7 часов 30 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка.

В части формируемыми участниками образовательного процесса плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в течение всего учебного года.

Режим работы ДОУ	07.00-17.30 17:30-19:00 – дежурные группы
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2023 г. Окончание учебного года 31.05.2024 г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Осенние – 28.10.2023 – 06.11.2023г. Зимние – 31.12.2023 г.-08.01.2024г. Весенние – 25.03.2024 г.-02.04.2024 г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024г.
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 20.05.2024 г. по 25.05.2024 г.
Праздничные (нерабочие) дни	День народного единства – 04.11.2023 Новогодние каникулы – 31.12.2023 г.- 08.01.2024 г. Международный женский день – 08.03.2024 г. Праздник весны и труда – 01.05.2024г. - 03.05.2024 г.

	День Победы – 09.05.2024г.
--	----------------------------

	День России – 12.06.2024г.
--	----------------------------

