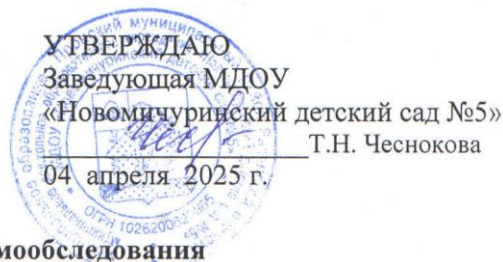


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Новомичуринский детский сад №5»  
(МДОУ «Новомичуринский детский сад №5»)



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Новомичуринский детский сад №5» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №5» (МДОУ «Новомичуринский детский сад №5»)                     |
| Руководитель                             | Чеснокова Татьяна Николаевна                                                                                                                     |
| Адрес организации                        | 391160, Рязанская область, Пронский р-н, г. Новомичуринск, пр-т Смирягина, д. 25                                                                 |
| Телефон, факс                            | 8 (49141) 2-19-82                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ds5.novomichurinsk@ryazan.gov.ru">ds5.novomichurinsk@ryazan.gov.ru</a>                                                           |
| Учредитель                               | АДМИНИСТРАЦИЯ ПРОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, УО И МП АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ |
| Дата создания                            | 1977 год                                                                                                                                         |
| Лицензия                                 | от 19.01.2009 № 11-0028                                                                                                                          |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №5» (далее — Детский сад).

Детский сад – это отдельно стоящее здание, расположенное в микрорайоне «Б».

Ближайшее окружение: МДОУ «Новомичуринский детский сад №6», МОУ «Новомичуринская СОШ №2 им. И.В. Мичурина», МБУ ДО «Дом детского творчества».

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания 1747,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №5» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 108 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

#### 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 ясельная группа – 17 воспитанников;
- 2 младшие группы – 25 воспитанников;
- 1 средняя группа – 16 воспитанников;
- 1 старшая группа – 15 воспитанников;
- 1 подготовительная группа – 25 воспитанников;

#### 1 группа комбинированной направленности:

- 1 старшая группа – 10 воспитанников;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023г. Детский сад реализует Образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №5», которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Для определения содержания и организации воспитательной работы детского сада разработана Программа воспитания. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное

(идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в Детском саду заложены конституционные и национальные ценности российского общества. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 85               | 79 %                                             |
| Неполная с матерью | 14               | 21 %                                             |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 13               | 15%                                              |
| Два ребенка              | 44               | 52%                                              |
| Три ребенка и более      | 25               | 33%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующая           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                      |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей – познавательная, речевая, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, физическая.

Основные направления образовательного процесса в ДОУ:

- совместная организованная образовательная деятельность педагогов и воспитанников;
  - совместная деятельность педагогов и воспитанников при проведении режимных моментов;
- Свободная деятельность воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития дошкольника. В каждой группе сформирована развивающая среда для игровой и совместной деятельности, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии: проектную деятельность, развивающее обучение.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ОП);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 81         | 75 | 21     | 20 | 6          | 5 |        | 98                               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 65         | 60 | 38     | 35 | 5          | 5 | 103    | 95                               |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Детский сад на основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью».

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели.

Высшее образование имеют – 11 педагогов;

Средне-профессиональное образование – 5 педагогов.

Высшая квалификационная категория – 10 педагогов;

Первая квалификационная категория – 5 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Педагогические работники периодически повышают уровень своих профессиональных знаний и умений, проходят курсы повышения квалификации.

Стаж педагогической работы:

1 педагогический работник имеет стаж до 5 лет;

2 педагогических работника до 10 лет;

13 педагогических работников свыше 15 лет.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- региональном конкурсе «Звездный старт»;
- региональном этапе конкурса «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;
- региональный фотоконкурс «Профкадр» «Будни моей профессии», «Педагогические династии», «Молодой специалист»;
- детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»;
- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»;
- профессиональный конкурс «Воспитатель – профессия творческая»;
- профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ»;
- всероссийский музыкальный фестиваль «Сила творчества»;
- всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОУ к 23 февраля 8 марта»;
- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- тренажерный зал – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям кустроюству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 108               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 108               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 17                |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 91                |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | -                 |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 108               |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | -                 |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | -                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 108               |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | -                 |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 5 дней            |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 16 человек/100%   |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 11 человек/69%    |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 11 человек/69%    |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 5 человек/31%     |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 5 человек/31%     |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/94%    |
| 1.8.1     | Высшая                                                                                                                                                                                              | 10 человек/63%    |
| 1.8.2     | Первая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/31%     |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических                                                                                                   | 17 человека/100%  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|           | работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.9.1     | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человека/6%           |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/13%          |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/13%          |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/19%          |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100%         |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 16 человек/100%         |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16 человек/108 человека |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                      |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                     |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет                     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 1747,4 кв.м             |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                       |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                      |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.