

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Новомичуринский детский сад №5»

Пр-т. Смирягина дом 25, г. Новомичуринск, 391160  
Тел./факс: (49141) 2-19-82, 2-11-93, [ds5.novomichurinsk@ryazan.gov.ru](mailto:ds5.novomichurinsk@ryazan.gov.ru)  
ОГРН 1026200620665 ИНН 6211004975 КПП 621101001

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
протокол № 2  
от «01» ноября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующей МДОУ  
«Новомичуринский детский сад №5»  
Чеснокова / Т.Н. Чеснокова  
Приказ № 160  
от «01» ноября 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ  
И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«НОВОМИЧУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5»**

г. Новомичуринск  
2024г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №5» (далее – ДООУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Основной образовательной программой МДОУ «Новомичуринский детский сад №5» – далее по тексту программа.
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

1.7. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Форма проведения педагогической диагностики**

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики – выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

#### **4. Периодичность проведения педагогической диагностики**

4.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в октябре и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

4.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

4.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

- 1 балл – ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);
- 3 балла – ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
- 5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил материал.

#### **5. Порядок проведения педагогической диагностики**

5.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, исключая время, отведенное на сон.

5.2. Данные педагогической диагностики вносятся в карту развития каждого обучающегося, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

5.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

5.4. Педагогические работники не позднее 1 ноября и 30 апреля текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами – Аналитическую справку, таблицы по установленной форме старшему воспитателю.

5.5. Старший воспитатель на основании таблиц и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете – Аналитическую справку о результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

5.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом

учебном году по результатам педагогической диагностики.

## **6. Ответственность педагогов**

6.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

## **7. Документация**

7.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

7.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, таблицы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДОУ.

8.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.