

*Циклограмма планирования воспитательно –
образовательной работы воспитателя в соответствии
с ФГОС ДО.*

Для конкретизации и корректировки воспитательной - образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель разрабатывает календарные планы. Для удобства пользования планом педагог делит его на две части: первая и вторая половины дня.

Цель планирования воспитательно – образовательной работы: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;

- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Условные обозначения -

2 младшая подгруппы

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

Подготовительная подгруппа

Все подгруппы

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК												
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми				
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.												
1.Беседы по теме недели				1. Рассматривание иллюстраций	2. Рассматривание сюжетных картинок	3.Выполнение графических диктантов	1. Повторение с детьми:	2. Дидактическая игра	3. Лепка на тему:	4.Упражнение с детьми (ОВД)		
2.Организация наблюдений		3.										
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>												
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа												
1. Наблюдение				1. Работа с природным материалом				1.	2.	3. Беседа		4.

2. Подвижная игра 3. Трудовые поручения				2. Игры с выносным оборудованием		3.	4. Упражнение детей со спортивным оборудованием		Дидактическая игра		Уточнение знаний по тематике		на тему:		Упражнения детей со спортивным оборудованием											
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей																										
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>																										
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.																										
1. Экскурсия внутри учреждения 2. Разучивание со всеми детьми:				1. Подвижная игра				1. Работа по ФЭМП				2. Упражнение с детьми по (ОВД)														
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка																										
1. Игры эксперименты с песком		2. Подвижная игра		3. Опытная экспериментальная деятельность			1. Наблюдение		2. Трудовые поручения			1. Упражнения в беге		2. Дидактическая игра		3. Упражнения с детьми		4. Упражнения детей в разгадывание загадок								
Вторник																										
Совместная деятельность взрослого и детей						Самостоятельная деятельность детей						Индивидуальная работа с детьми														
2-я мл. подгруппа		Ср. подгруппа		Ст. подгруппа		Подг. подгруппа		2-я мл. подгруппа		Ср. подгруппа		Ст. подгруппа		Подг. подгруппа		2-я мл. подгруппа		Ср. подгруппа		Ст. подгруппа		Подг. подгруппа				
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.																										
1. Мини театрализация детьми подгруппы				2. Мини путешествие по группе				3. Дидактическая игра				4. Поэтические минутки				1. Рассматривание сюжетных картинок		2. Дидактическая игра		1. Закрепление культурно-гигиенических навыков		2. Беседы		3. Рассмотрение иллюстраций по теме		
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>																										
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа																										
1. Путешествие		2. Наблюдение		3. Подвижные		4. Рассмотрение		1. Двигательное упражнение		2. Опытный эксперимент		3. Дидактическая		1. Упражнение в беге			2. Задание на мелкую моторику									

твие по территории участка	ие	ная игра	растений		льная деятельность	ская игра					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Образная игра 2. Слушание песен	3. Дидактические игры	4. Игровое упражнение	1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы 2. Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой старших детей и интеграция в игру по возможности	3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре 4. Сюжетно – ролевая игра	1. Индивидуальное задание детям	2. Задание ребёнку	3. Рисование по представлению сюжетов				
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка											
1. Наблюдение в природе			1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Малоподвижная игра	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике				
Среда											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Игровое упражнение	2. Дидактическая игра	3. Беседа по теме	3. Обыгрывание и	1. Рассмотрение предметов	2. Игры по речевому развитию	1. Закрепление культурно	2. Дидактическая игра	3. Задание ребёнку по художеств	4. Подвижная игра		

		обсужден ие ситуации		или явлений		- гигиеничес ких навыков		енно - эстетичес кому развитию			
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение 2. Подвижная игра	1. Наблюдение 2. Знакомство с неживыми предметами	1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений	2. Лепка из песка (снега)	3. Сюжет но- ролева я игра	4. Подвижная игра	1. Беседы по теме	2. Дидактич еская игра	3. Упражнение детей со спортивным оборудованием			
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i> <i>Упражнения на развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата со всеми детьми</i>											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Игровая ситуация	2. Заучивание стихотворений		1. Сюжет но- ролева я игра 2. Игры в лото	2. Трудов ые поруче ния в уголке «Семья »	3.Рассматри вание книг	4. Трудовое поручение:					
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка											
1. Наблюден ие за сверстник ами	2. Дидактич еская игра	3. Подвижн ая игра	4. Разучива ние примет	1. Игра – забава со всеми детьми 2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместителями		3. Постройка из песка и бросового материала	1. Проговари вание чистоговор ок	2. Подвижна я игра	3. Упражнен ия по (ОВД)		
Четверг											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл.	Ср.	Ст.	Подг.	2-я мл.	Ср.	Ст.	Подг.	2-я мл.	Ср.	Ст.	Подг.

подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Беседа игра		2. Упражнение по теме:			1. Подвижная игра	2. Рисование по теме	1. Помощь в освоение новых слов по теме				2. Упражнение детей со спортивным оборудованием
<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение с детьми за растениями	2. Рассматривание растений	1. Трудовая деятельность	2. Игры с бросовым материалом	3. Игровые задания по спортивному оборудованию	4. Малоподвижная игра	1. Обучение ориентировке в пространстве		2. Заучивание стихотворений			
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											
<i>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</i>											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Физкультурный досуг со всеми детьми		2. Беседа во вопросам воспитания:	3. Беседа по тематике:	1. Игра с природными поделками	2. Рассматривание тематического альбома	1. Задания на пространственное расположение предметов	2. Задание ребёнку по ФЭМП				
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка											
1. Наблюдение за неживой	2. Упражн	3. Знаком	1. Трудовая	2. Рисован	3. Строительство из песка (снега)	1. Задание ребёнку по	2. Дидактич	3. Упражнен	4. Работа с иллюстраци		

природой	ение по (ОВД)	ство с примет ами	я деятельн ость	ие (на асфальт е; на снег у; на песке)		ФЭМП	еская игра	ие со спортивны м оборудова нием	вным материалом по развитию речи
----------	---------------	-------------------	-----------------	--	--	------	------------	----------------------------------	----------------------------------

Пятница

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа

Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

1.Беседа об увиденном	2.Дидактическая игра	3.Работа с календарём природы	4.Рисование по тематике			1. Выполнение графических диктантов в тетрадях в клетку	2. Рассмотрение иллюстраций по тематике	1.Работа в уголке природы с комнатными растениями		3.Задание ребёнку в разукрашках	4.Упражнение детей в развитие звуковой культуры речи
-----------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--	---	---	---	--	---------------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение за явлениями природы			1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра	1. Игра-соревнование 2. Сюжетно – ролевая игра	1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверстников	2. Обучение детей русским народным играм	3. Игры настольные печатные (крупного формата)	4. Упражнение детей в РЭМП
2. Наблюдение за работой взрослых	3. Дидактическая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности						

Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей

Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Обучение соблюдению правил поведения	2. Беседы по тематике	3. Дидактическая игра	4. Ситуации общения на тему:			1. Работа с красками по тематике	2. Лепка по тематике			1. Задание ребёнку по аппликации	2. Упражнение детей по развитию речи
---	-----------------------	-----------------------	------------------------------	--	--	----------------------------------	----------------------	--	--	----------------------------------	--------------------------------------

Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка

1. Наблюдение за окружающей действительностью		2. Дидактическая игра			1. Трудовое поручение:	2. Игры с природным материалом			1. Задания по РЭМП	2. Упражнения детей по ФЭМП
---	--	-----------------------	--	--	------------------------	--------------------------------	--	--	--------------------	-----------------------------