МДОУ «Новомичуринский детский сад №5»

**Деловая игра для педагогов по теме**

**«Воспитать патриота России»**

**Апрель, 2024 год**

Цель: формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе.

Задачи: создать условия для профессионального самосовершенствования участников деловой игры;

- сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;

- оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме;

- создать условия для самообразования педагогов в данном направлении.

Ведущий:

Приветствие:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я предлагаю поговорить на тему «Воспитать патриотов России»

Воспитать патриотов России – это значит…

Воспитать любовь к своей семье, детскому саду, родному городу, родной стране;

Формировать начала гражданственности у подрастающего поколения;

Формировать интерес у детей к историческому и культурному наследию страны.

Воспитывать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра.

    В современных условиях патриотическое воспитание особенно актуально.

    В Конституции РФ и в проекте «Национальной доктрины образования РФ» провозглашены ценностные установки - это права и свобода человека, любовь к Отечеству, равноправие народов, незыблемость демократической основы России, бережное отношение к историко-культурному наследию народов, разностороннее развитие детей.

     Эти базовые установки служат для определения целей и задач при организации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

     Стратегия развития образования на период до 2025 года предусматривает государственный заказ на (цитата) «высоко нравственного патриота своей Родины».

     В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию.

      На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

     Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, города, семьи, жить их интересами и заботами.

     Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представлении детей об окружающем мире, обществе, и культуре.

Сегодня я предлагаю вам принять участие в деловой игре. И по традиции мы разделились на две команды (по цвету фишек: оранжевые, желтые, зеленые – жюри)

Давайте выберем жюри и придумаем названия для наших команд?

Жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;

2 команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Игра состоит из нескольких раундов.

Ваша задача: давать правильные ответы и выполнять задания, а также соблюдать педагогический такт.

Команда, победившая в каждом раунде, получает по 1 баллу.

Итак, начинаем нашу игру!

**1 задание «Блиц-опрос»**

Правила игры: участникам задаются в быстром темпе вопросы; необходимо ответить на большее количество вопросов. (оценка: 1 балл за правильный ответ)

1. Земля, где ты родился? (Родина).

1. Древнее название России? (Русь).

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин).

2. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (Культурное наследие).

3. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм).

3. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна).

4. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство).

4. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (Родители).

5. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг).

5. Официальная эмблема государства? (Герб).

6. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)

6. Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом – моралью (Басня)

7. Устное народное творчество, «народная мудрость» (Фольклор)

7. Где находится смерть Кощея? (дерево-сундук-заяц-утка-яйцо-игла)

8. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озера, лебеди и другие элементы окружающей среды? (Рукава)

8. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (белый, синий, красный)

 9. Главная достопримечательность Москвы? (Кремль);

 9.Какая птица изображена на гербе России? (Двуглавый орел);

 10. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно – **воспитательного процесса в ДОУ**? (Образовательная программа ДОУ).

 10. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание **его нравственно – патриотического воспитания**. Что это? (Предметно – пространственная развивающая среда).

11. Овладение способами, приемами, действиями, применение знаний на практике? Что это: умение или навыки? (Умения.)
 11.Государственные требования, к психолого-педагогическим условиям воспитания и обучения детей в ДОУ, а также комплекс требований к педагогическим работникам? (ФГОС ДО.)

12. Куда заносят названия редких животных и растений? (Красная книга.)
 12. Это музыкальный инструмент. Беда – надвигается, враг или мор – звук этого музыкального инструмента разносился по всей округе, отгоняя беду, болезни, нечистую силу? (Колокол.)

**2 задание:**

- Я зачитаю текст, а вы мне **дайте название направления по патриотическому воспитанию дошкольников.**

МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

|  |
| --- |
| Н А П Р А В Л Е Н И Я |
| Экологическое |  Историко-краеведческое |  Культурное  |
| Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.   | Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. | Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков. |

-Спасибо. Да, действительно, работа по патриотическому воспитанию многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное направления.

**3 задание:**

- С чего начинается Родина? С изучения своей страны.

**В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры.** Отгадайте их.

1 команда – Родина, гимн, честь, ордена

2 команда – Россия, герб, победа, флаг

Ведущий:

- С чего начинается Родина… с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос… История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

**- Предлагаю словесную игру «Так какой он, наш город Новомичуринск?»**

Задание:

- Придумайте слова-признаки (по 1 прилагательному) о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии нашего города «Новомичуринск».

«Узнай родной наш край»

1. В каком году был основан Новомичуринск? (24 мая 1968 года при строительстве Рязанской ГРЭС был основан рабочий поселок, в 1970 году населенный пункт получил статус рабочего поселка, а в 1981 году статус города и название Новомичуринск)
2. В честь кого так назван город? (Свое название Новомичуринск получил в честь русского биолога и селекционера И. В. Мичурина 1855—1935, который родился близ Новомичуринска, в бывшем поместье Вершина (ныне деревня Мичуровка), где начал свои работы по растениеводству)
3. В каком году была введена в эксплуатацию Рязанская ГРЭС? (В 1973 году)
4. Как называется храм в Новомичуринске? И в каком году он был возведен? (Храм иконы Божией Матери «Нечаянная Радость», приблизительно 1996 год)
5. Сколько городских садов в нашем городе? (№1 «Сказка», №2 «Ласточка», №5 «Огонёк», №6 «Чебурашка»)
6. Назовите учреждения дополнительного образования в нашем городе. (ДДТ, спортшкола, музыкальная школа, спорткомплекс «Дельфин»)
7. Где находится памятник Ивану Мичурину? В каком году открыт? (пр-т Смирягина, 2020 г.)
8. Где находится новый Мемориал Защитникам Отечества? (ул. Строителей)
9. Как называется улица в народе именуемая «Поле чудес»? (улица Вишневая)
10. Как называются улицы в нашем городе? (Волкова, Комсомольская, Строителей)

Ведущий:

**- С чего начинается Родина? С родной природы.**

    Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.

    Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем.

     Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное.

    Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

**4 задание:**

**- Следующее задание «Исключи два лишних элемента …»**

1. Назовите две лишние птицы, которые не водятся в Рязанском крае: дрозд, синица, свиристель, казуар, скопа, змееяд, дубровник, белая трясогузка, тукан. (Тукан – Бразилия, казуар – Австралия)

2. Назовите две лишние реки, которых нет в Рязанском крае:

Ока (длина – 1500, по Рязанской области – 485 км)

Мокша (длина – 656, по Рязанской области – 485 км)

Цна (длина – 656, по Рязанской области – 134 км)

Проня (длина – 336, по Рязанской области – 320 км)

Упа (Тульская область)

Вад (длина – 222, по Рязанской области – 12 км)

Клязьма (Московская область)

Пра (длина – 167, по Рязанской области – 155 км)

Вопросы задаются командам по очереди:

1. Когда температура тела у воробья выше – зимой или летом? *(Одинакова)*

1. Когда птица поёт громче: в полёте или сидя на ветке? *(В полёте, т. к. при каждом взмахе крыльев растягиваются воздушные мешки, и воздух более сильной струёй поступает затем в голосовой аппарат птицы.*)

2. Какие лесные растения могут заменить мясо? *(Грибы)*

2. У каких деревьев осенью листья красные? *(Клён, осина, рябина)*

3. Какая рыба носит имя человека? *(Карп)*

3. Какие цветы носят человеческие имена? *(Роза, Лилия, Василек, Ива-да-Марья)*

4. Какой цветок служит домом для мелких насекомых в ненастную погоду и ночью? *(Колокольчик)*

4. Посреди двора золотая голова. *(Подсолнух)*

5. Одно бросил – целую горсть взял. *(Зерно)*

5. Какие птицы прилетают к нам первыми после зимы? *(Грачи)*

Ведущий: С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок… Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

**5 задание:**

*1 команде нужно восстановить пословицы*
1. Нет в мире краше ....... когда над ней крыша одна. (Родины нашей)
2. Глупа та птица, ....... а своё село всё на уме. (которой гнездо свое немило)
3. Если дружба велика, ....... чем с родной земли сойдет (будет Родина крепка)
4. Семья сильна, ....... хорошие дети растут. (когда над ней крыша одна)
5. Человек без Родины ....... будь и сыном своего народа. (что соловей без песни)
6. В хорошей семье ....... что соловей без песни. (хорошие дети растут)
7. Будь не только сыном своего отца ....... Родины нашей (но и сыном своего народа)
8. Казак скорее умрет, ....... которой свое гнездо не мило. (чем с родной земли сойдет)
9. Живёшь на стороне, ....... будет Родина крепка. (а свое село все на уме)
*2 команде нужно вспомнить и дописать*
1. Для Родины своей ни сил ни жизни не … (жалей)
2. Родина – мать, сумей за нее… (постоять)
3. Чужбина калина, Родина - … (малина)
4. Русский солдат не знает …..(преград)
5. Тот герой, кто за Родину стоит … (горой)
6. Береги землю родимую, как мать … (любимую)
7. Казак на чужбине воюет, а жена …..(в доме горюет)
8. Казак без коня, что охотник ….(без ружья)

9. Родина – мать, чужбина ….. (мачеха)

**Игра: «Скажи иначе пословицу»**
- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:
«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу –кобыле легче».
«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» ( азерб.) – «Глаза – зеркало души».
«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».
«Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

С чего начинается Родина… с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры…- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

- Воспитателям предлагается поиграть в **народную подвижную игру: «Поясок – элемент народного костюма»**Команде раздают по три ленточки.
**Задание:** Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок.
Описание игры: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (двух сторон) по очереди (начинает плести поясок) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясок.

Внимательно посмотрите на картинку и дайте правильное название празднику. (На картинках представлены фото праздников)

8 июля – день Семьи, Любви и Верности.

12 июня - день Независимости России.

Третье воскресенье октября – день Отца.

Последнее воскресенье ноября - день Матери.

23 февраля – день Защитника Отечества.

4 ноября – день Народного Единства.

12  апреля – день Космонавтики.

9 мая – день Победы.

22 августа – день Российского флага.

1 июня – день Защиты детей.

**6 задание «Чёрный ящик»**

***(Черные конверты и 30 секунд времени)***

Ведущий: Каждой команде даётся чёрный ящик. Ваша задача: по описанию определить изображение какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

1 команда: В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это… *(Самовар)*.

2 команда: Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии, и в христианской легенде. Итак, это… *(Яблоко)*

*Итог деловой игры.*

- Вот и подходит наша деловая игра «Воспитать патриота России…» к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России…» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его можно воспитать.

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

**Подведение итога (победитель, !!!!!)**