

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему:
«Пересказ сказки «Лиса и рак»**

**Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Чеснокова Т.Н.**

Цель: учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать сказку «Лиса и рак» без помощи воспитателя близко к тексту.

Задачи:

1. Закрепить знания о русских народных сказках, где есть героиня – лиса;
2. Познакомить с новой русской народной сказкой «Лиса и рак»;
3. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки;
4. Развивать умение слушать других детей, продолжать начатый пересказ;
5. Продолжать учить образовывать однокоренные слова (лиса, лисица, лисонька);
6. Совершенствовать навык придумывать слова – прилагательные, давая характеристику героям сказки;
7. Развивать интерес к театрализованной игре, желание пробовать себя в разных ролях;
8. Развивать умение детей произносить предложения с разными интонациями;
9. Закрепить умение делать пересказ, используя мнемотехнику.

Материалы: книга с русской народной сказкой «Лиса и рак», сундучок, картинки лисы и рака, графический план в виде схемы (мнемотехника), шапочки героев сказки, игрушки- лиса и рак, презентация PowerPoint.

I часть. Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся с ними «Утренним приветствием». СЛАЙД №1

Скажем здравствуйте руками,
Скажем здравствуйте глазами,
Скажем здравствуйте мы ртом,
Станет веселей кругом.

Воспитатель: - Ребята, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения. А оно нам сегодня пригодится. Я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие в добрую сказочную страну чудес. СЛАЙД №2

II часть. Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, где у нас в группе живут сказки? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно! Но, кроме книжной полки, сказки в нашей группе живут вот в этом сундучке. А какая сказка находится там, вы поймете, если отгадаете две загадки.

Вот загадка первая:

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост – ее краса.
Этот зверь лесной-...

Дети: Лиса

Воспитатель: - А почему вы думаете, что это лиса? (Ответы детей.)

Воспитатель выставляет картинку лисы. СЛАЙД №3

А вот вам, вторая загадка:

Кто ходит задом наперед?
Кто в чистой лишь воде живет?
В норе глубокой он сидит
Усами тихо шевелит

Дети: Рак

Воспитатель: - Ребята, а где живет рак? Ответы детей. (В водоеме, в реке, в пруду)

Воспитатель: - А как рак передвигается? Ответы детей. (Пятится назад)

Воспитатель выставляет картинку рака. **СЛАЙД №4**

Воспитатель: - Ребята, существует много сказок о лисе. Давайте их вспомним. (Ответы детей: «Лиса и журавль», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», «Буратино», «Колобок», «Бычок – смоляной бочок» и др.)

Воспитатель: - Молодцы, много знаете сказок о лисе.

Вопросы детям:

1. Как в сказках называют лису ласково? (Лисичка-сестричка, Лисонька, Лиса-Патрикеевна)
2. А какой лису в сказках изображает автор? (Хитрой, умной, ласковой, выдумщицей, смышленной)
3. Можно ли, лису назвать ласково лисенок? (Нельзя)
4. А почему? (лисенок – это детеныш лисы)

Воспитатель выставляет на мольберт картинку рака и лисы.

Воспитатель: - Ребята, кто изображен на этой картинке? (Рак и лиса) **СЛАЙД №5**

Воспитатель: - Ребята, усаживайтесь удобнее, я прочитаю сказку «Лиса и рак».

Чтение сказки с использованием игрушек.

СЛАЙД №6

Лиса встретила рака и говорит ему:

-Давай с тобой перегоняться!

-Ну что ж, лиса, давай!

Начали перегоняться.

Как только лиса побежала, рак уцепился ей за хвост. Добежала лиса до места, а рак не отцепляется. Обернулась лиса посмотреть, далеко ли рак ползёт, вильнула хвостом, рак отцепился и говорит:

-А я тебя давно тут жду!

Беседа с детьми.

1. Что предложила лиса раку? Как об этом можно сказать по-другому? (бежим наперегонки, кто быстрее прибежит)
2. Рак сразу согласился?
3. А что придумал рак?
4. Какая лиса в этой сказке? (хитрая, самоуверенная)
5. А рак? (спокойный, ловкий, умный, хитрый)
6. Лиса бежала быстро? Давайте покажем, как можно восстановить дыхание после бега (дети делают упражнение на восстановление дыхания).
7. А теперь покажите глазами, как удивилась лиса, увидев рака позади себя (дети делают упражнение для глаз).

Воспитатель: - Сейчас я, ребята, вам предлагаю выполнить упражнение «Говорящая мимика». **СЛАЙД № 7**

-Я буду называть эмоцию, а вы передайте её с помощью мимики своего лица.

Эмоции: **радость, печаль, злость, удивление, радость.**

Физкультминутка «Лисонька».

СЛАЙД №8

Утром лисонька проснулась,
Лапкой вправо потянулась,
Лапкой влево потянулась,
Солнцу нежно улыбнулась
В кулачок все пальцы сжала,
Растирать все лапки стала –
Лапки, ножки и бока.
Вот какая красота!
А потом ладошкой
Пошлёпала немножко.

Ну, красавица – Лиса!
До чего же хороша!

Повторное чтение с установкой на запоминание. СЛАЙД №9

Воспитатель: - Ребята, послушайте сказку ещё раз, скоро вы будете рассказывать её сами.

Драматизация сказки «Лиса и рак»

Воспитатель: - А сейчас поиграем в театр и инсценируем сказку.

Воспитатель вызывает трех детей и предлагает роли. Одному – рака, другому - лисы, третьему - автора.

Инсценируют 2 раза.

После этого один ребенок пересказывает сказку целиком, используя мнемотехнику.

Затем другой ребенок пересказывает сказку самостоятельно. СЛАЙД №10

Воспитатель: - Давайте мы с вами поиграем.

Игра «Угадай сказку». СЛАЙД №11

Воспитатель: - Я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай сказку».

Воспитатель: - Я буду показывать иллюстрации из сказок, а вы – должны догадаться, о какой сказке идёт речь.

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. Гуси- лебеди, | СЛАЙД №12 |
| 2. Красная шапочка, | СЛАЙД №13 |
| 3. Теремок, | СЛАЙД №14 |
| 4. Лисичка со скалочкой, | СЛАЙД №15 |
| 5. Кот, петух и лиса. | СЛАЙД №16 |

III часть. Итог. СЛАЙД №17

Воспитатель: - Понравилось вам путешествие по сказке?

- С какой русской народной сказкой мы познакомились? («Лиса и рак»)

Воспитатель: - На этом наше путешествие в сказочную страну закончилось. Всем спасибо.
СЛАЙД №18