

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Новомичуринский детский сад № 5»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОУ
И.В.Святская

П Л А Н
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

Г. Новомичуринск

Основные направления работы МДОУ
«Новомичуринский детский сад №5»

по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;

1. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
2. Распространение информационных листков;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

ПЛАН
по профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ

1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта 	В течение года	Воспитатель и групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» 	В течение года	Воспитатель и групп дошкольного возраста
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская 	В течение года	Воспитатель и групп дошкольного возраста
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатель и групп дошкольного возраста
2.5	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили 	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет 		Воспитатель и всех групп детского сада
2.6	<p><u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатель и групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель
2.8	<p><u>Выставки детских рисунков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · «Мы едим, едим, едим!» · «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр» 	В течение года	Творческая группа

3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	<p>1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города».</p> <p>3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».</p>	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	<p>1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».</p> <p>2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».</p>	Октябрь	Воспитатели ДОУ

	3.СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».		
3.3.	1.Памятка для родителей «Светоотражатели». 2.Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!» 3.Выставка поделок-макетов «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Старший воспитатель ь Воспитатели ли ДОУ
3.4.	1.Акция «Засветись - стань заметнее». 2.Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатели ли ДОУ
3.5.	1.Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Старший воспитатель ь Воспитатели ли ДОУ
3.6.	1.Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2.Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой» 3.СМС-памятка «Папа, я с тобой». <i>Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!</i>	Февраль	Воспитатели ли ДОУ
3.7.	<i>Листовки для родителей:</i> 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели ли ДОУ
3.8.	1.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2.СМС-памятка «Ремень безопасности». <i>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</i> 3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».	Апрель	Старший воспитатель ь Воспитатели ли ДОУ

3.9.	1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2.СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен». Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно! 3.Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 3.Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.11.	1.Акция «Листовки – водителям!» 2.Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3.12	1.СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители, <u>Помните</u> : все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе! 2.Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в ПДД. 1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Развлечение «Приключение Незнайки». 3.Викторина «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

2.	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми 	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	<p>Тема: «Как вести себя на улице».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. 	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4.	<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа) 	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!» 	Январь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Конструирование из бумаги «Светофор». 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» 	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Беседа о труде водителя дорожного движения. 3. Беседа «Твои помощники на дороге» 	Март	Воспитатели ДОУ

	<p>3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу».</p> <p>4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p>		
8.	<p>Тема: «Где можно играть?».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p>	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»</p>	Май	Воспитатели ДОУ
10	<p>Тема: «Безопасное лето»</p> <p>1.Викторина «Что можно, что нельзя»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Мы едим в деревню»</p> <p>3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках</p>	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	<p>Тема: «Я и улица»</p> <p>1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».</p> <p>2.Театрализованное представление «Дорога к теремку»</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр»</p>	Июль	Воспитатели ДОУ
12	<p>Тема: «Улица, где все спешат»</p> <p>1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулировщик»</p> <p>2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»</p> <p>3. Чтение худ. литературы И.Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»</p> <p>4.Флешмоб по ПДД</p>	Август	Воспитатели ДОУ

Консультация для педагогов

Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах

Подготовила старший воспитатель
Горбачева Т.В.

Октябрь, 2023 г.

Обучая детей правилам дорожного движения в детском саду, необходимо использовать все доступные формы и методы работы.

Чтобы уберечь детей от трагических последствий транспортных происшествий, необходима серьезная и длительная работа по формированию основ безопасного поведения на дорогах.

В программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» сказано: «Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязнь на улицах, так как чувство страха, растерянность в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке. Поэтому главной задачей является развитие у детей самостоятельности и ответственности. Больше внимания следует уделять приобретению детьми опыта поведения на дорогах через организацию различных видов деятельности».

Работу совместно проводят воспитатель – родители – ребёнок. Это – беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, театрализованная деятельность детей по сказкам и сценариям, занятия, настольные, дидактические игры. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Анализируются они с помощью тестов, видеозаписей, открытых занятий, совместных мероприятий с родителями.

Работа по формированию основ безопасного поведения на дорогах начинается со 2-ой младшей группы. Даются первоначальные элементарные знания правил дорожного движения. Дети знакомятся с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. В этом возрасте целесообразно уделять внимание общей ориентировке в различных ситуациях и т. д.

В средней группе усложняем, знакомим детей с более сложными понятиями. Особое внимание следует обратить на восприятие и отличие предметов и понятий: дорожные знаки, регулируемый перекресток, двустороннее движение. Объясняются правила поведения пешеходов.

В старшем дошкольном возрасте запас определенных знаний по ПДД необходим ребенку как основа, того что будет им в дальнейшем закреплено в школе. Следует сместить акценты на формирование самостоятельного и ответственного поведения на дорогах, умение правильно ориентироваться в проблемной ситуации. Ребенок способен поставить цель, принять решение, поменять план действия, исполнить его, оценить свой результат.

Для формирования устойчивых знаний и прочих навыков культурного поведения на улице, в транспорте, в детском саду проводятся специальные занятия по разработанному перспективному плану, блоки знаний по развитию речи и изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию, наблюдения за пешеходами, транспортом, работой светофора и обсуждения с детьми интересных ситуаций. В старшей группе проводятся экскурсии по улицам, прилегающим к детскому саду. В группах воспитатели создают проблемные ситуации: на планшетах, схемах.

В каждой возрастной группе необходимо иметь подбор дидактических, настольных игр, атрибуты для ролевых игр, которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а также в специально организованной форме обучения. Под руководством воспитателя дети и родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, делают подарки для малышей, своим сёстрам и братьям.

Большое значение в подготовке детей дошкольников имеет процесс диагностики знаний.

В процессе диагностики определяется способность детей использовать полученные знания в игровой деятельности, на прогулках, в решении проблемных ситуаций, в условиях общения с дорогой. И главное - это оказание педагогической помощи детям, имеющим проблемы в освоении теоретического материала.

Воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах . Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов. ***Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска".***

Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

-моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

-самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

-интерактивный опрос;

-коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

"Дорога в дошкольное учреждение".

"Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".

"Предвидение опасности на улицах".

"Виды транспортных средств".

"Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".

"Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".

"Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".

"Виды и сигналы светофоров".

«Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».

"Дорожные знаки для пешеходов".

"Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

Знания, полученные детьми, закрепляются в досугах и развлечениях, в которых участвуют взрослые и дети.

Непосредственное восприятие транспорта, поведение пешеходов, дорожных ситуаций обеспечивают экскурсии.

Во время экскурсии следует предусмотреть:

-самостоятельное наблюдение (или при помощи воспитателя),

-гипотезы, предположения, почему участники дорожного движения ведут себя соответственно,

-игровые упражнения «что было бы, если бы...»

-выводы, заключения о целесообразности соблюдения ПДД, соблюдения культуры поведения,

-игры,

-практическая деятельность на закрепление полученных знаний в группе или на участке.

Таким образом, на экскурсиях, также как и на занятиях, решаются развивающие, образовательные и воспитательные задачи. Основными методами в экскурсии являются наблюдение, беседы, решение проблемных задач.

Содержание работы по формированию безопасного поведения на улицах органично включается в различные виды деятельности дошкольников без увеличения учебной нагрузки. Знания, полученные детьми на занятиях, экскурсиях, в играх отражаются в рисунках и поделках, в проведенных ежегодно конкурсах на лучший рисунок в совместной работе с родителями.

Работа, проводимая с детьми в детском саду, не даст желаемых результатов без работы с родителями.

Ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Пример старших в выработке стойкой привычке, как вести себя в соответствии с ПДД – главный фактор в воспитании дисциплинированного участника дорожного движения. К сожалению, многие родители не осознают своего значения в воспитании у детей культуры поведения на дорогах, формирование устойчивых умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Анализ встреч и анкетирование родителей показал, что большинство опрошенных родителей считают необходимым обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, и проводить эту работу в школе и детском саду.

Научить ребенка остаться живым и здоровым должны мы, взрослые.