Перспективный план бесед «Разговоры о важном» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, с учётом возрастных особенностей. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФОП во всем пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

**Цель:** развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления

**Задача:** развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает дошкольнику:

− в формировании его российской идентичности;

− в формировании интереса к познанию;

− в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;

− в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

− в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

− в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;

− в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

− в осознании своего места в обществе;

− в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

− в формировании готовности к личностному самоопределению.

Перспективный план реализуется в работе с воспитанниками детского сада в возрасте от 2-7 лет и предполагает группировку тематических занятий по следующим группам: младшая и вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная.

Работа по плану осуществляется в течении учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей воспитанников.

Следует отметить, что занятия входят в общую систему воспитательной работы дошкольной образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у дошкольников гражданско- патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом:

# Историческая память

* историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
* историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
* историческая память - есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

# Преемственность поколений

* каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
* семья построена на сохранении преемственности поколений.

Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «Мы разные, но мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

# Патриотизм — любовь к Родине

* патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
* любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
* патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех занятиях «Разговоры о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

# Доброта, добрые дела

− доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

− благотворительность — проявление добрых чувств.

Благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом», «Мои добрые поступки». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

# Семья и семейные ценности

* семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями: взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
* каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
* дошкольник должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
* семейные ценности всегда были значимы для народов России;

- семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «Традиционные семейные ценности» и др.

# Культура России

* культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
* российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
* культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием дошкольниками этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие темы построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Великие люди России».

# Наука на службе Родины

* наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
* в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
* в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки»,

«День космонавтики: мы — первые».

Необходимо понимать, что на занятиях формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года дошкольники много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

При анализе содержания занятия, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная дошкольная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития дошкольников, их интересы и потребности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **младшая (3 – 4 года)** |
| Сентябрь | 1. «Наш детский сад»
2. «Моё имя»
3. «С чего начинается дружба?»
4. «Хлеб всему голова!»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Октябрь | 1. «Мой дом»
2. «Русская матрешка»
3. «Произведения устного народного творчества о добре, дружбе»
4. «Добрые слова»
5. «Щедрость и жадность»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Ноябрь | 1. «Что такое единство народов?»
2. «Вежливая просьба»
3. «Забота о каждом»
4. «О мамах родных и очень важных»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Декабрь | 1. «Любимая игрушка»
2. «Добрые слова»
3. «Сказочная шкатулка»
4. «Что за праздник, Новый год!»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Январь | 1. «Мои добрые поступки»
2. «Моя семья»
3. «По страницам русских народных сказок»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Февраль | 1. «Цвета российского флага»
2. «Книга – лучший друг»
3. «Папа может»
4. «Бравые солдаты»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Март | 1. «Мамочка любимая»
2. «Я и моё имя»
3. «Что хорошего можно сделать для друзей»
4. «Семейные ценности и традиции»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Апрель | 1. «Семейный альбом»
2. «Мы - первые (День Космонавтики)»
3. «Добро и зло (по страницам русских сказок)»
4. «Пасхальные угощения»
5. «Где живет доброта?»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | 1. «С флажком на парад»
2. «Праздник – День Победы»
3. «Дружная семейка»
4. «Новомичуринск – город мой родной»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| **средняя группа (4 – 5 лет)** |
| Сентябрь | 1. «Мир вокруг нас»
2. «Мой любимый детский сад»
3. «Мое имя»
4. «Хлеб – наше богатство»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Октябрь | 1. «Как можно беречь свою Родину?»
2. «Мой дом»
3. «Хороши манеры для детей»
4. «Доброта – это хорошо»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Ноябрь | 1. «Что такое единство народов?»
2. «Что такое флаг, герб?»
3. «По страницам русских сказок о доброте»
4. «Мама – главное слово»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Декабрь | 1. «Мы дружные ребята»
2. «Уважаю взрослых я»
3. «Мои добрые поступки»
4. «Наши герои»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Январь | 1. «Народные традиции – колядки»
2. «Моя семья»
3. «Что значит быть добрым»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Февраль | 1. «Какие бывают традиции?»
2. «Героизм, отвага – что это такое?»
3. «Наша Армия сильна»
4. «Мы юные защитники»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Март | 1. «Мои бабушка и мама»
2. «Народные промыслы»
3. «Урок дружбы»
4. «Наша Родина – Россия»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Апрель | 1. «Семья – важнее нет на свете»
2. «Мы впереди планеты (День Космонавтики)»
3. «Моя малая Родина»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Пасха – светлый праздник»
2. «Русские пословицы и поговорки»
 |  |  |
| Май | 1. «9 мая – День Победы»
2. «Мы помним наших героев»
3. «Семья – начало всех начал (Международный день семьи)»
4. «Детский сад – маленькая семья»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| **старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная группа (6 – 7 лет)** |
| Сентябрь | 1. «Мир вокруг нас»
2. «Наша родина - Россия»
3. «Моя малая родина»
4. «Хвала рукам, что пахнут хлебом»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Октябрь | 1. «Наши любимые бабушки и дедушки» (День пожилого человека)
2. «Что значит быть гражданином?» (права и обязанности гражданина РФ)
3. «Моя малая Родина»
4. «Секреты дружбы»
5. «Что я могу сделать для других?»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Ноябрь | 1. «День народного единства»
2. «Россия – прошлое и настоящее»
3. «Государственный символ России - герб»
4. «День матери»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Декабрь | 1. «Кто такие волонтеры» (5.12 день волонтера в России)
2. «День героев России»
3. «Государственные праздники России»
4. «Одна страна – одни традиции» (Новогодние традиции, объединяющие весь народ России)
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Январь | 1. «О чуткости и равнодушии»
2. «Традиции моей семьи»
3. «Наш город - Новомичуринск»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Февраль | 1. «Достопримечательности Новомичуринска»
2. «Подвиги российских военных»
3. «Будем в Армии служить»
4. «Сказочная шкатулка (богатыри земли русской)
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Март | 1. «8 марта – Международный женский день»
2. «Со спортом дружить – здоровым быть»
3. «Что хорошего можно сделать для друзей»
4. «Герои СВО – кто они?»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Апрель | 1. «Россия – прошлое и настоящее»
2. «Мы – первые» (День Космонавтики)
3. «Коли семья вместе, так и душа на месте»
4. «Пасхальные встречи»
5. Патриот России – звучит гордо»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Май  | 1. «День Победы»
2. «Родина помнит своих героев»
3. «Семья – начало всех начал (Международный день семьи)»
4. «Знаменитые люди России»
 | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом и.о. заведующей МДОУ

Протокол № 1 от 12 сентября 2024г. «Новомичуринский детский сад №5»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Горбачева

**Перспективный план бесед**

с детьми дошкольного возраста

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Разговоры о важном»

на 2024 – 2025 учебный год