Перспективный план бесед «Разговоры о важном» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей дошкольников, с учётом возрастных особенностей. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФОП во всем пространстве дошкольного образования: не только на занятиях в детском саду, но и за его пределами.

**Цель:** развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления

**Задача:** развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает дошкольнику:

− в формировании его российской идентичности;

− в формировании интереса к познанию;

− в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;

− в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

− в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

− в развитии у дошкольников общекультурной компетентности;

− в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

− в осознании своего места в обществе;

− в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

− в формировании готовности к личностному самоопределению.

Перспективный план реализуется в работе с воспитанниками детского сада в возрасте от 2-7 лет и предполагает группировку тематических занятий по следующим группам: младшая и вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная.

Работа по плану осуществляется в течении учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий зависит от возрастных особенностей воспитанников.

Следует отметить, что занятия входят в общую систему воспитательной работы дошкольной образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у дошкольников гражданско- патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом:

# Историческая память

* историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
* историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
* историческая память - есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидульных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

# Преемственность поколений

* каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
* семья построена на сохранении преемственности поколений.

Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям. Например, тема: «Мы разные, но мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

# Патриотизм — любовь к Родине

* патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
* любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
* патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех занятиях «Разговоры о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

# Доброта, добрые дела

− доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

− благотворительность — проявление добрых чувств.

Благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом», «Мои добрые поступки». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

# Семья и семейные ценности

* семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями: взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
* каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
* дошкольник должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
* семейные ценности всегда были значимы для народов России;

- семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «Традиционные семейные ценности» и др.

# Культура России

* культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
* российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
* культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием дошкольниками этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие темы построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Великие люди России».

# Наука на службе Родины

* наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
* в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
* в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки»,

«День космонавтики: мы — первые».

Необходимо понимать, что на занятиях формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года дошкольники много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

При анализе содержания занятия, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная дошкольная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития дошкольников, их интересы и потребности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **младшая (3 – 4 года)** | | | |
| Сентябрь | 1. «Наш детский сад» 2. «Моё имя» 3. «С чего начинается дружба?» 4. «Хлеб всему голова!» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Октябрь | 1. «Мой дом» 2. «Русская матрешка» 3. «Произведения устного народного творчества о добре, дружбе» 4. «Добрые слова» 5. «Щедрость и жадность» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Ноябрь | 1. «Что такое единство народов?» 2. «Вежливая просьба» 3. «Забота о каждом» 4. «О мамах родных и очень важных» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Декабрь | 1. «Любимая игрушка» 2. «Добрые слова» 3. «Сказочная шкатулка» 4. «Что за праздник, Новый год!» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Январь | 1. «Мои добрые поступки» 2. «Моя семья» 3. «По страницам русских народных сказок» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Февраль | 1. «Цвета российского флага» 2. «Книга – лучший друг» 3. «Папа может» 4. «Бравые солдаты» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Март | 1. «Мамочка любимая» 2. «Я и моё имя» 3. «Что хорошего можно сделать для друзей» 4. «Семейные ценности и традиции» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| Апрель | 1. «Семейный альбом» 2. «Мы - первые (День Космонавтики)» 3. «Добро и зло (по страницам русских сказок)» 4. «Пасхальные угощения» 5. «Где живет доброта?» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | 1. «С флажком на парад» 2. «Праздник – День Победы» 3. «Дружная семейка» 4. «Новомичуринск – город мой родной» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели младшей группы |
| **средняя группа (4 – 5 лет)** | | | |
| Сентябрь | 1. «Мир вокруг нас» 2. «Мой любимый детский сад» 3. «Мое имя» 4. «Хлеб – наше богатство» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Октябрь | 1. «Как можно беречь свою Родину?» 2. «Мой дом» 3. «Хороши манеры для детей» 4. «Доброта – это хорошо» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Ноябрь | 1. «Что такое единство народов?» 2. «Что такое флаг, герб?» 3. «По страницам русских сказок о доброте» 4. «Мама – главное слово» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Декабрь | 1. «Мы дружные ребята» 2. «Уважаю взрослых я» 3. «Мои добрые поступки» 4. «Наши герои» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Январь | 1. «Народные традиции – колядки» 2. «Моя семья» 3. «Что значит быть добрым» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Февраль | 1. «Какие бывают традиции?» 2. «Героизм, отвага – что это такое?» 3. «Наша Армия сильна» 4. «Мы юные защитники» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Март | 1. «Мои бабушка и мама» 2. «Народные промыслы» 3. «Урок дружбы» 4. «Наша Родина – Россия» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| Апрель | 1. «Семья – важнее нет на свете» 2. «Мы впереди планеты (День Космонавтики)» 3. «Моя малая Родина» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Пасха – светлый праздник» 2. «Русские пословицы и поговорки» |  |  |
| Май | 1. «9 мая – День Победы» 2. «Мы помним наших героев» 3. «Семья – начало всех начал (Международный день семьи)» 4. «Детский сад – маленькая семья» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели средней группы |
| **старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная группа (6 – 7 лет)** | | | |
| Сентябрь | 1. «Мир вокруг нас» 2. «Наша родина - Россия» 3. «Моя малая родина» 4. «Хвала рукам, что пахнут хлебом» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Октябрь | 1. «Наши любимые бабушки и дедушки» (День пожилого человека) 2. «Что значит быть гражданином?» (права и обязанности гражданина РФ) 3. «Моя малая Родина» 4. «Секреты дружбы» 5. «Что я могу сделать для других?» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Ноябрь | 1. «День народного единства» 2. «Россия – прошлое и настоящее» 3. «Государственный символ России - герб» 4. «День матери» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Декабрь | 1. «Кто такие волонтеры» (5.12 день волонтера в России) 2. «День героев России» 3. «Государственные праздники России» 4. «Одна страна – одни традиции» (Новогодние традиции, объединяющие весь народ России) | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Январь | 1. «О чуткости и равнодушии» 2. «Традиции моей семьи» 3. «Наш город - Новомичуринск» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Февраль | 1. «Достопримечательности Новомичуринска» 2. «Подвиги российских военных» 3. «Будем в Армии служить» 4. «Сказочная шкатулка (богатыри земли русской) | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Март | 1. «8 марта – Международный женский день» 2. «Со спортом дружить – здоровым быть» 3. «Что хорошего можно сделать для друзей» 4. «Герои СВО – кто они?» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Апрель | 1. «Россия – прошлое и настоящее» 2. «Мы – первые» (День Космонавтики) 3. «Коли семья вместе, так и душа на месте» 4. «Пасхальные встречи» 5. Патриот России – звучит гордо» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |
| Май | 1. «День Победы» 2. «Родина помнит своих героев» 3. «Семья – начало всех начал (Международный день семьи)» 4. «Знаменитые люди России» | Еженедельно по понедельникам | Воспитатели старшей и подготовительной группы |

ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом и.о. заведующей МДОУ

Протокол № 1 от 12 сентября 2024г. «Новомичуринский детский сад №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Горбачева

**Перспективный план бесед**

с детьми дошкольного возраста

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Разговоры о важном»

на 2024 – 2025 учебный год