

### Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	Прием детей в группе или на улице (по погоде). Беседы с детьми и родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения. Воспитание культурно-гигиенических навыков (игровые упражнения, проблемные ситуации). Трудовые поручения				
	- Утро радостных встреч Разговор о важном Культура поведения (игры, беседы). - Вводная беседа по теме недели. - Дид. игры по формированию целостной картины мира. - Игры на развитие эмоциональной отзывчивости. - Деятельность в центре художественного творчества	- Ритуал приветствия Беседа о ПДД Дид. игры по развитию навыков общения - Формирование КГН (игры, решение проблемных ситуации). - Рассматривание тематических альбомов. - Работа в центре книги (по теме недели). - Совместная деятельность в центре конструирования. - Игры – этюды.	- Ритуал приветствия Беседа о ЗОЖ Игры на развитие речи. - Самостоятельная деятельность в центре познания (опыты, эксперименты) - Дид. игры по сенсорному развитию (игры на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений). - Игровые проблемные ситуации.	- Ритуал приветствия Беседа о природе Игры на развитие звуковой культуры речи. - Музыкальные игры. - Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций разнообразного содержания. - Познавательные беседы по теме недели. - игровые поисковые ситуации.	- Ритуал приветствия Беседа по ОБЖ Дидактические игры по РЭМП. - Конструктивная деятельность. - Трудовые поручения в игровых центрах - Игры на развитие мелкой моторики (Шнуровка, мозаика и др.) - Совместная деятельность в литературном центре.
<b>Инд. работа</b>	Познавательное развитие (ФЭМП)	Речевое развитие (свободные диалоги с детьми, обсуждение)	Художественно-эстетическое развитие (создание звуковой среды)	Социально-коммуникативное развитие (ситуативные беседы, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурство, формирование навыков безопасного поведения)	Физическое развитие (игровые упражнения на развитие основных видов движений)
<b>ОД в РМ</b>	Физическое развитие (утренняя гимнастика), динамические паузы, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз,				

	артикуляционная гимнастика. Воспитание культурно – гигиенических навыков (объяснение, показ, напоминание). Презентация завтрака. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Полоскание рта.				
<b>НОД</b>	Непрерывная образовательная деятельность (по регламенту)				
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектами и явлениями живой природы.</li> <li>- Подвижные игры и упражнения</li> <li>- Трудовая деятельность в природе</li> <li>- Игры с элементами соревнования.</li> <li>Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой</li> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Игры малой подвижности.</li> <li>- Трудовые поручения.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: речевое развитие (ситуативные беседы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за трудом взрослых</li> <li>- Подвижные игры и упражнения</li> <li>- Трудовая деятельность.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за объектом (рассматривание и обсуждение)</li> <li>- Подвижная игра с элементами соревнования</li> <li>- Трудовая деятельность коллективный труд на участке</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка</li> <li>- Подвижные игры и упражнения.</li> <li>- Трудовая деятельность труд по подгруппам.</li> <li>- Самостоятельная деятельность детей: по художественно эстетическому развитию (лепка из песка (снега) по образному воображению)</li> </ul>
<b>Од в РМ</b>	<p>Возвращение с прогулки. Воспитание культуры общения. Воспитание навыков самообслуживания. Ситуативный разговор. Презентация обеда. Обед. Воспитание навыков самообслуживания. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта. Подготовка ко сну, воздушные ванны. Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по коврикам «Здоровья»). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование правил культуры еды. Чтение перед сном (прослушивание колыбельных)</p>				
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд (поручение, задания).</li> <li>- Деятельность в центре книги чтение, обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Строительные игры.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра, режиссерская, творческая игра.</li> <li>- Заучивание стихов, пословиц, считалок, потешек и тд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд (коллективный).</li> <li>- «Творческая мастерская» (деятельность в центре художественного творчества)</li> <li>- Развивающие игры по образовательным областям.</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>-Театрализованная деятельность (кукольный театр и др).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Деятельность в центре физического развития.</li> <li>-Лего-конструирование.</li> <li>-Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>Труд (по подгруппам игровых центрах).</li> <li>- Игры – путешествия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность в центре музыкального развития.</li> <li>- Игры по форм. целост. картины мира.</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность.</li> <li>-Чтение художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный хозяйственно-бытовой труд (совместные действия)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность, итоговое мероприятие по теме недели.</li> <li>-Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)</li> </ul>

		-Чтение художественной литературы (обсуждение, разучивание, слушание)		(обсуждение, разучивание, слушание) - Сенсорный тренинг. - Театр. игры. (игры драматизации)	
- Продуктивная деятельность (оформление выставок – детских работ) – ежедневно. - Метод проектов - 1 раз в месяц..					
<b>Инд. работа</b>	по изодетельности	по ФЭМП	по развитию ЗКР	по Физическому развитию	по формированию культурно – гигиенических навыков.
<b>ОД в РМ</b>	Подготовка к ужину. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.				
<b>Прогулка</b>	- Подвижные игры -Трудовая деятельность в природе - Самостоятельная деятельность детей: познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)	- Подвижные игры - Трудовая деятельность, трудовые поручения. - Игры с элементами соревнования. - Самост. деят-ть детей: речевое развитие (ситуативные беседы)	- Подвижные игры - Самостоятельная деятельность детей: социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры	- Игры с выносным материалом в зонах песка - Трудовая деятельность и коллективный труд на участке - Самостоятельная деятельность детей: физическое развитие (самостоятельные подвижные игры)	- Подвижные игры с элементами соревнования - Трудовая деятельность труд по подгруппам. - Самостоятельная деятельность детей: по художественно-эстетическому развитию
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование и опросы по теме...;</li> <li>- Помощь в изготовлении дидактических игр, картотек;</li> <li>- Информационные листы, буклеты;</li> <li>- Индивидуальные беседы; совместные с родителями домашние задания (эстетической направленности, и др.)...</li> <li>- Участие в творческих конкурсах;</li> <li>- Привлечение родителей к организации тематических выставок (подбор познавательной лит-ры по теме...);</li> <li>- Рекомендации родителям по вопросам воспитания и развития детей и др.</li> <li>- Вечера вопросов и ответов;</li> <li>- Помощь в организации выставки детского творчества;</li> <li>- Помощь в организации и проведении целевой прогулки, экскурсии;</li> <li>- Оформление фотоальбома</li> </ul>				



